

ANALOGÍAS

CIENCIA Y CULTURA COMO FORMAS DEL CONOCIMIENTO

TODO SE TRANSFORMA

“El círculo da la vuelta y al terminar la vuelve a dar”. La frase de Kevin Johansen que define la figura geométrica puede ser la introducción para fomentar un modelo económico que contrapone a la linealidad de tomar-hacer-desechar y fomenta el reducir-reutilizar-reciclar.



en base a las tres R: reducir, reutilizar y reciclar. Se trata de volver a utilizar objetos y residuos ya usados y convertirlos en nuevos objetos.

El 17 de mayo, en el marco del Día Mundial del Reciclaje, el Centro de Responsabilidad Social dependiente de la Secretaría de Internacionalización de la UNVM, la Subsecretaría de Ambiente de la Municipalidad de Villa María y el Programa de Desarrollo Integrado financiado por la Unión Europea, realizaron una serie de actividades para las/os estudiantes de 4º grado de las Escuelas El Caminante y Dante Alighieri.

A partir de preguntarse ¿qué significa reciclar?, la propuesta buscó promover actitudes orientadas al consumo responsable y a la importancia del cuidado del ambiente a través de la separación de residuos. Al mismo tiempo, promovió dar un nuevo valor utilizando materiales reciclados para convertir-

los en otros recursos.

Esta propuesta se realizó para concienciar a la población sobre la importancia de reducir el volumen de los residuos generados para proteger el ambiente y por ello también participaron las cooperativas 7 de febrero y La sustentable, que trabajan en el reciclado en Villa María.

Cabe destacar que el Centro de Responsabilidad Social para el Desarrollo Sustentable es un programa que aborda en forma conjunta con otras organizaciones cuestiones vinculadas al Desarrollo Humano, cuidado y preservación del Ambiente, Responsabilidad Social Empresarial; con el objetivo de instalar una nueva manera de pensar el hacer cotidiano, comprometerse con el desarrollo de nuestra comunidad investigando, participando en redes, analizando el impacto que nuestras actividades tengan en el futuro en la sociedad.

SALUD: HACER ESCUELA

La UNVM creó, en el ámbito del Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Humanas (IAPCH), la Escuela de Ciencias de la Salud. Este espacio “focalizará la excelencia académica a partir del desarrollo de un claustro académico idóneo y actualizado que asegure la formación de sus graduados conforme los perfiles profesionales y científicos establecidos en los planes de estudios y las normas nacionales de acreditación y certificación que correspondan”. Por otra parte, promoverá procesos de producción de conocimientos científicos y tecnológicos en el campo de la salud, como proyectos y acciones tendientes transferencia y cooperación de comunidad local, regional y provincial.

Es importante destacar que, actualmente, el Instituto Humanas se encuentra en el proceso final de implementación de la carrera de Medicina, carrera que en el sistema universitario argentino cuenta con una larga tradición de procesos de acreditación realizados, y las carreras de Licenciatura en Terapia Ocupacional y Licenciatura en Enfermería fueron incluidas en la nomina del Artículo 43º de la Ley de Educación Superior e iniciarán sus procesos de acreditación.

La creación fue aprobada por el Consejo Superior que entendió “oportuno y conveniente avanzar hacia la implementación de órganos de gobierno que coadyuven en el abordaje de las crecientes necesidades académicas y administrativas y, en ese sentido, el propio Estatuto General prevé a la organización de las Escuelas como una respuesta a tales demandas” y lograr una mayor especificidad y eficiencia en el desarrollo de las tareas de los Institutos.

Asimismo, en el Campus Universitario avanza el proyecto edilicio que oficiará como un centro escuela para el desarrollo de las carreras vinculadas a la salud. La obra de 948 metros cuadrados se realiza en el marco del Plan Nacional de Infraestructura Universitaria con un presupuesto oficial cercano a los 90 millones de pesos.

El proyecto incluye la construcción de espacios de atención de la salud, investigación y transferencia con características específicas de funcionamiento e infraestructura para el uso común de la comunidad universitaria, sala de vacunatorio, laboratorio de análisis bioquímicos, sala de extracción de muestras, sala de guardia, salón de usos múltiples, sala de apto físico y de rehabilitación, gimnasio para actividades de bienestar de la salud, 6 consultorios de atención de diferentes especialidades, sala de profesores, áreas de servicio, vestuarios y sanitarios “sin rótulos y sin barreras” de uso común.