

ANALOGÍAS

CIENCIA Y CULTURA COMO FORMAS DEL CONOCIMIENTO

EL MUNDO EN LA UNVM



DEBATE SOBRE PEDAGOGÍA

Más de 150 exposiciones se presentarán en el Foro Internacional. Habrá conferencias presenciales y virtuales. Promoverán talleres para el diálogo y la participación.

Los contextos sociales, las políticas, la tecnología, los cambios económicos y las dificultades sanitarias plantean escenarios inéditos y desafiantes para la pedagogía. Cada vez son más necesarias las discusiones en torno a las prácticas educativas, ya que la escuela se presenta como un espacio donde "la experiencia más valiosa es aquella en la que interjuegan las actividades y las tareas escolares con las vivencias que posibilitan el descubrimiento y creación de otros mundos posibles". Los debates actuales se multiplicaron y complejizaron; y desde la docencia se busca "construir espacios simbólicos y colectivos de intercambio para aprender".

Para abordar estas temáticas, del 9 al 11 de octubre la Universidad Nacional de Villa María (UNVM) recibe al Foro Internacional de Pedagogía (FIPED). Este encuentro, que se realizó desde 2009 en Portugal, Costa Rica, Honduras, México y

Cabo Verde; tiene por primera vez a la Argentina como sede.

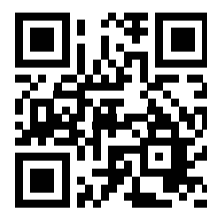
A los fines de abonar al diálogo y la participación, el FIPED propone talleres, conferencias y paneles de discusión. El panel inaugural será sobre "Investigación en pedagogía"

Este evento, organizado entre AINPGP y el Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Humanas de la UNVM, convoca a investigadores, estudiantes y expertos en el campo pedagógico a presentar sus experiencias y avances de investigación. En tres jornadas propone generar "un espacio para el intercambio y la discusión de problemáticas emergentes, así como de enfoques teóricos que aportan al análisis y la comprensión de procesos complejos de transformación social y cultural que atraviesan a la pedagogía".

Las principales líneas temáticas son la formación docente y la hibridación de modalidades de

enseñanza, y se presentarán más de 150 exposiciones en una modalidad combinada entre presencial y virtual. Del total de presentaciones, más del 40 por ciento serán del extranjero. Las presentaciones estarán divididas por paneles temáticos: Prácticas y experiencias de formación; Decisiones y diseño curricular, encrucijadas para la práctica docente; Investigación educativa. Procesos educativos situados, experiencias en contexto; Pedagogías alternativas y disidentes; Emergentes del campo pedagógico: Derechos humanos (DDHH), Educación sexual integral (ESI) y Educación ambiental integral (EAI); Procesos educativos mediados por TIC; Prácticas docentes en contextos emergentes: nuevos roles y funciones, nuevos medios y escenarios; Nuevas infraestructuras del conocimiento: acceso a la información y los recursos, plataformización, datificación educativa, AI generativa; Planificación y evaluación en contextos híbridos.

Más Información



Ver entrevista



Ver más

